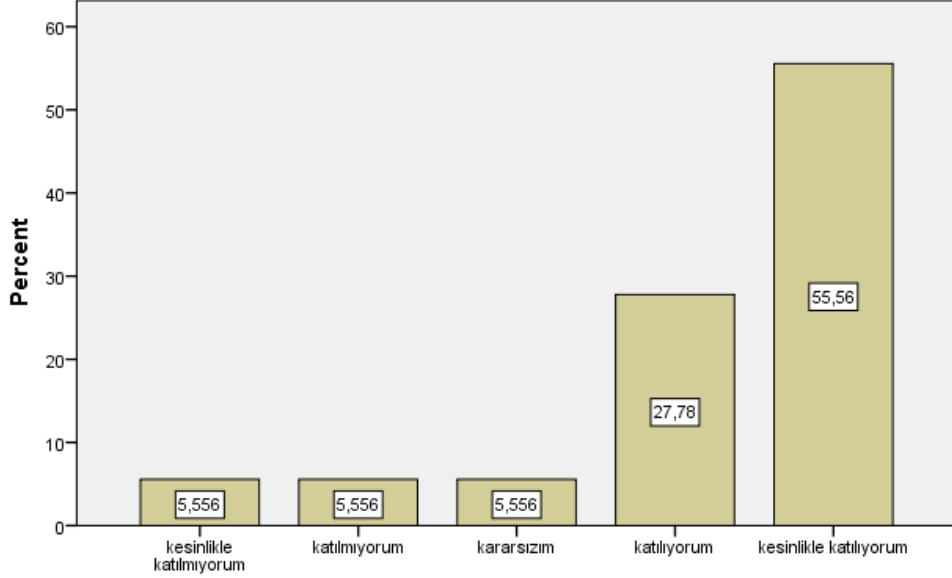


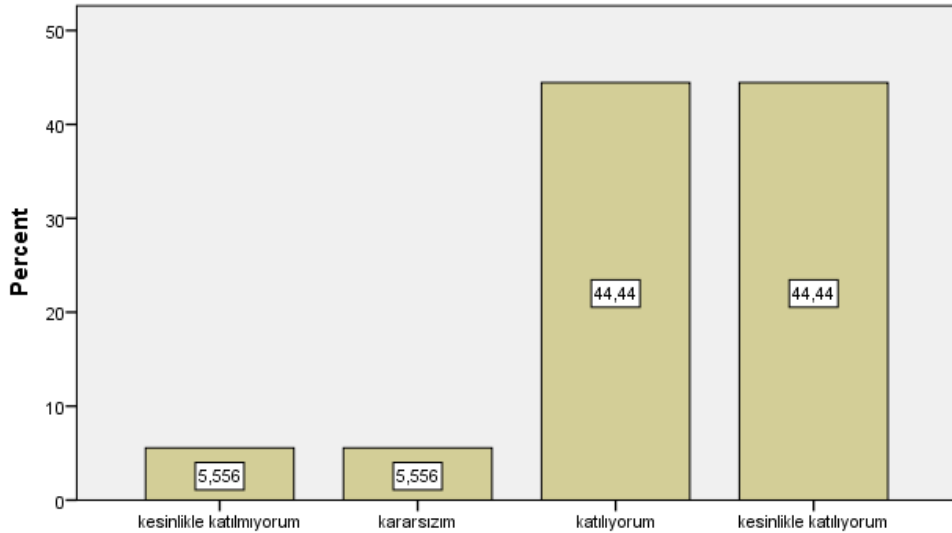
Sanat Tarihine Giriş I

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



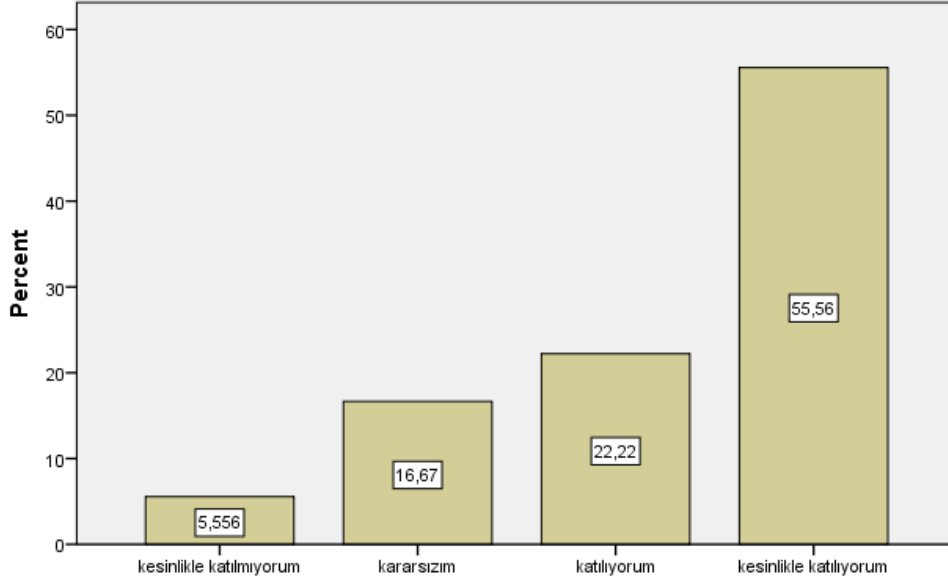
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



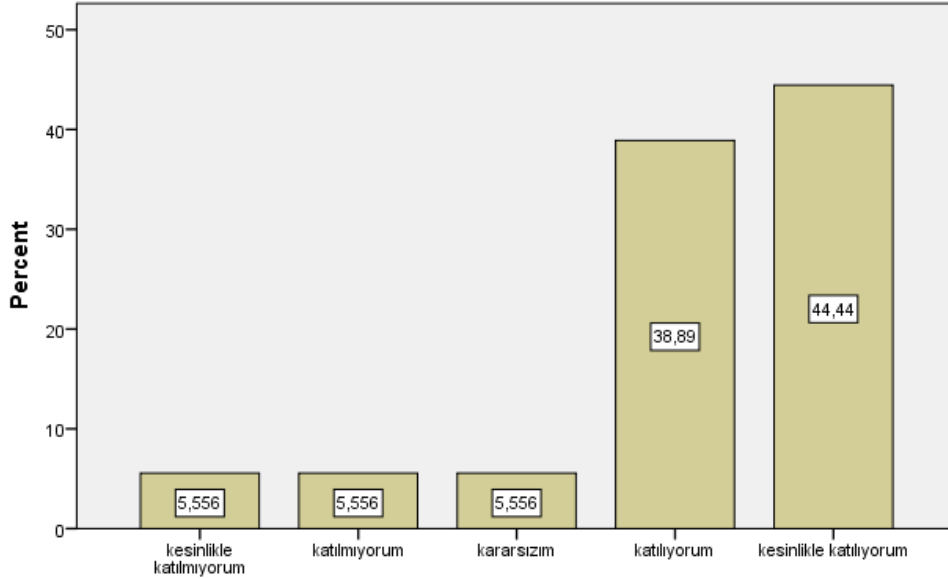
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



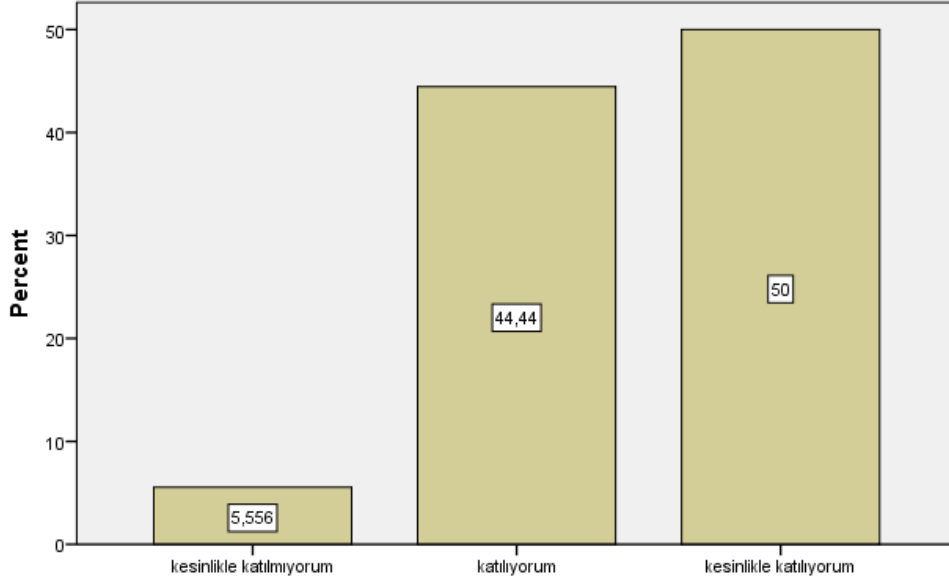
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



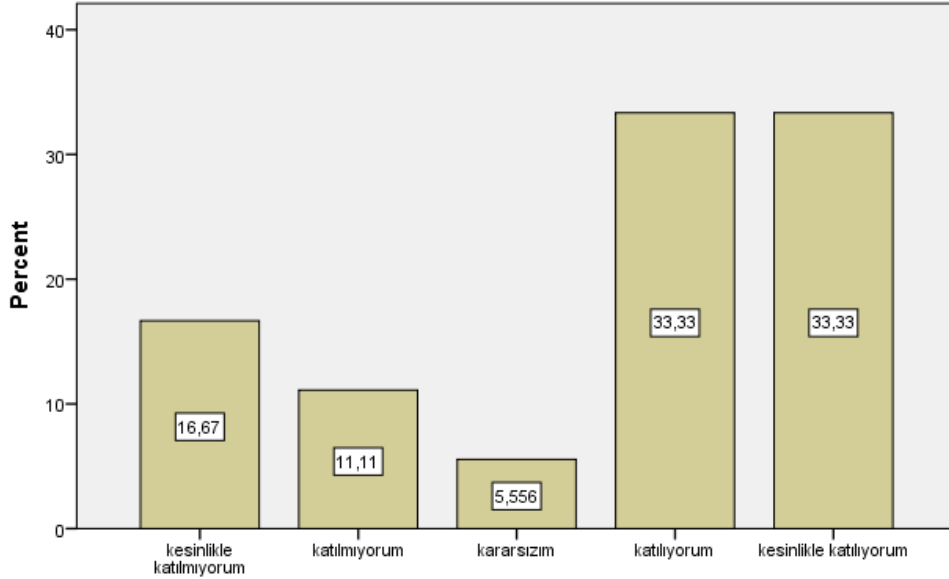
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



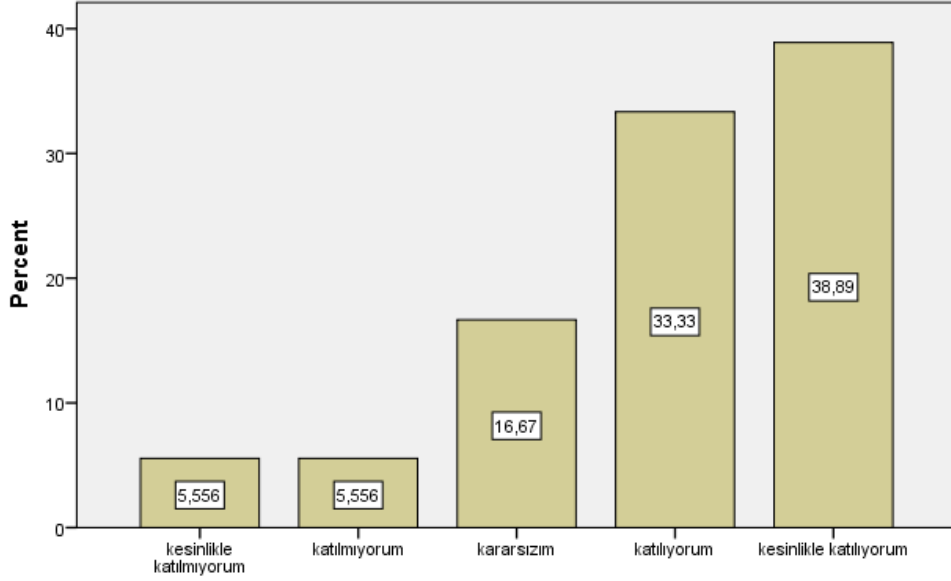
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



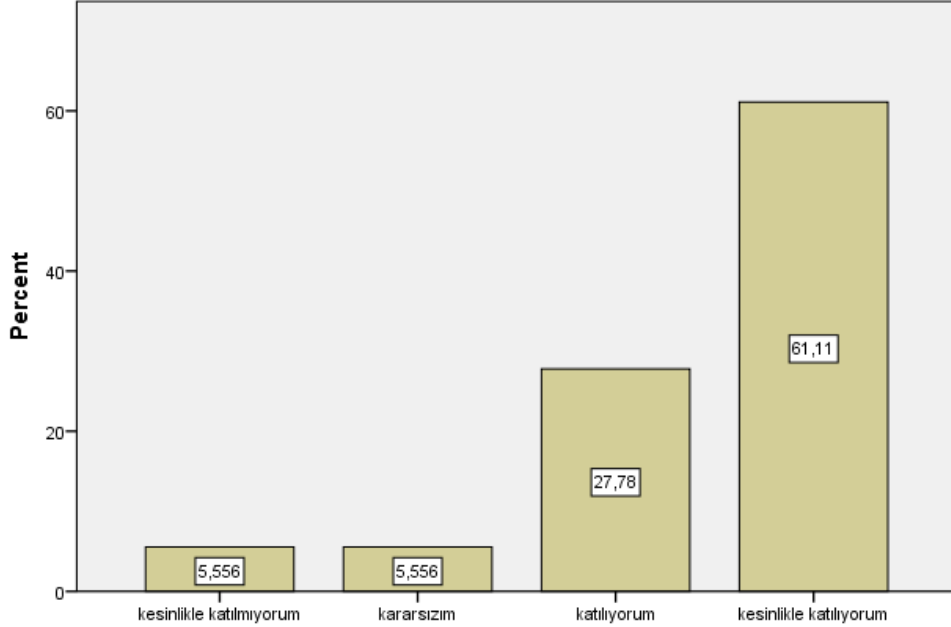
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

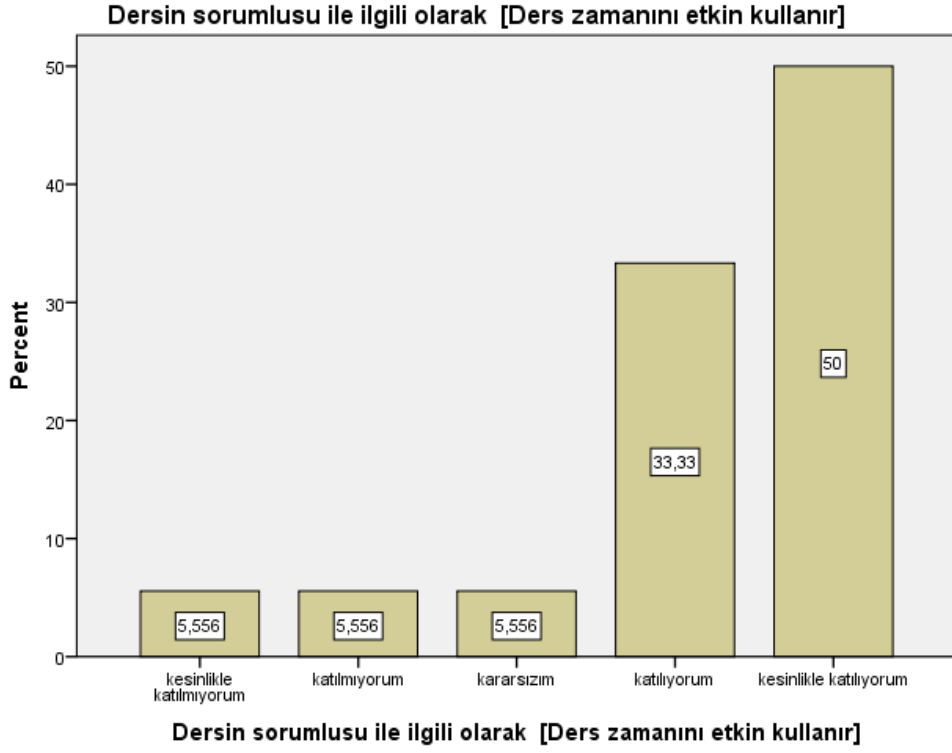
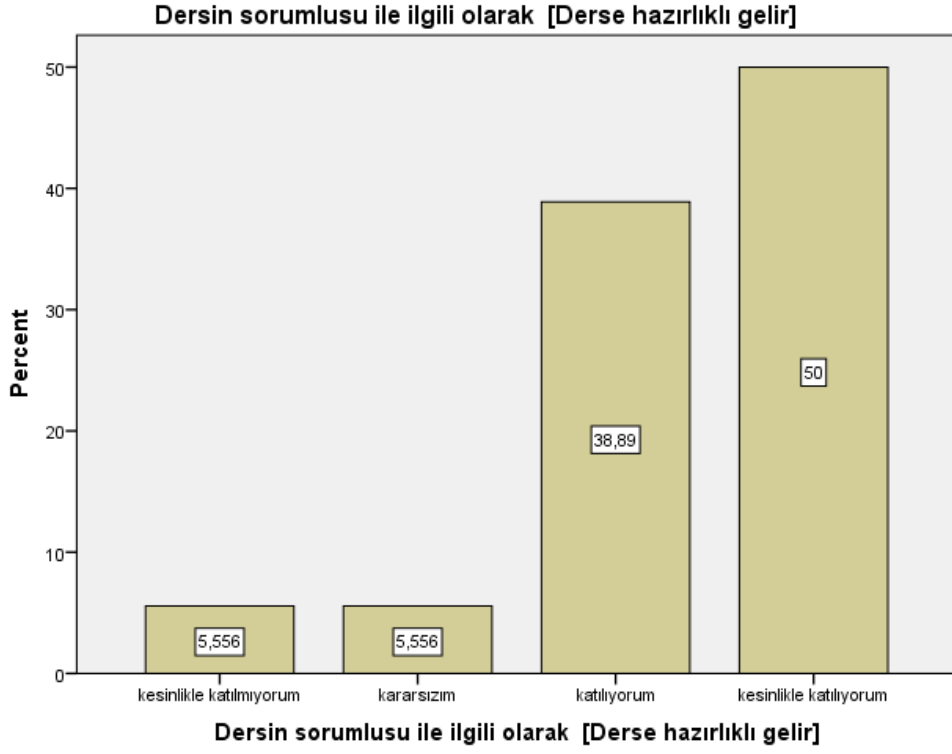


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

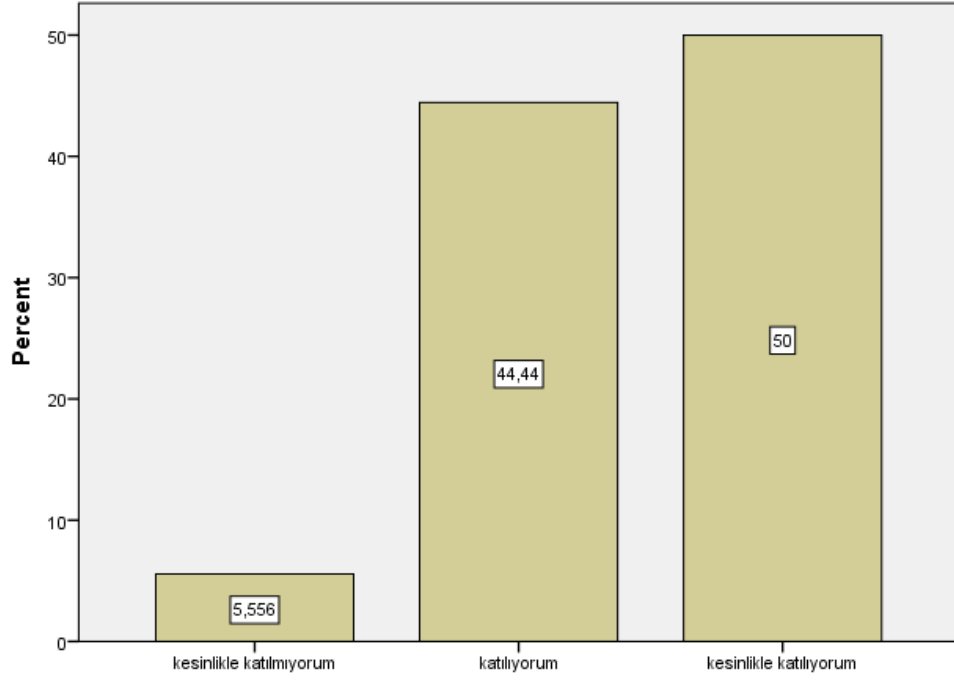
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

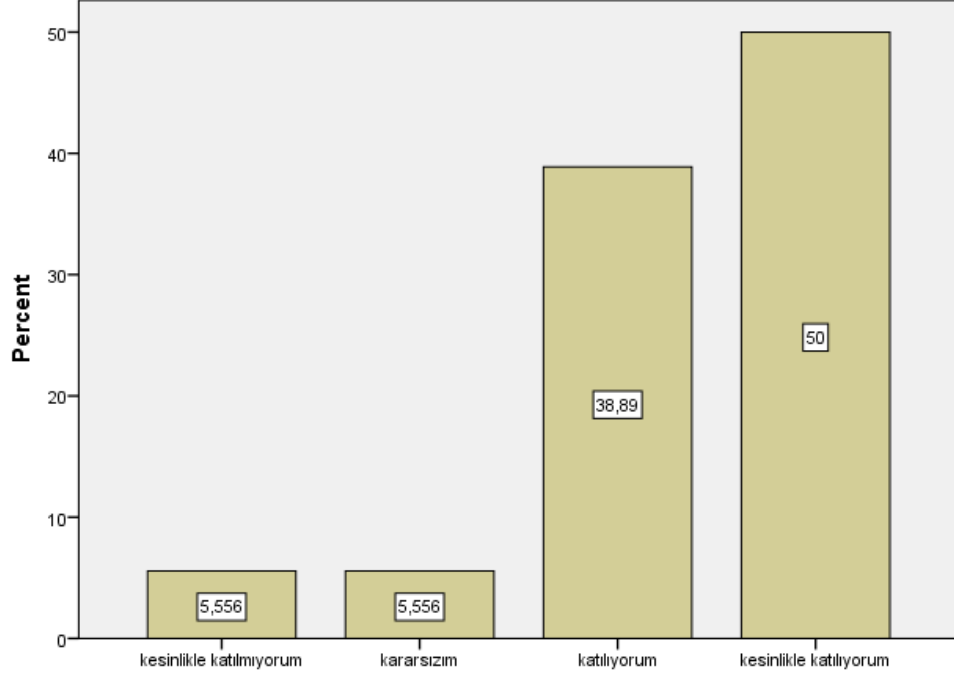


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



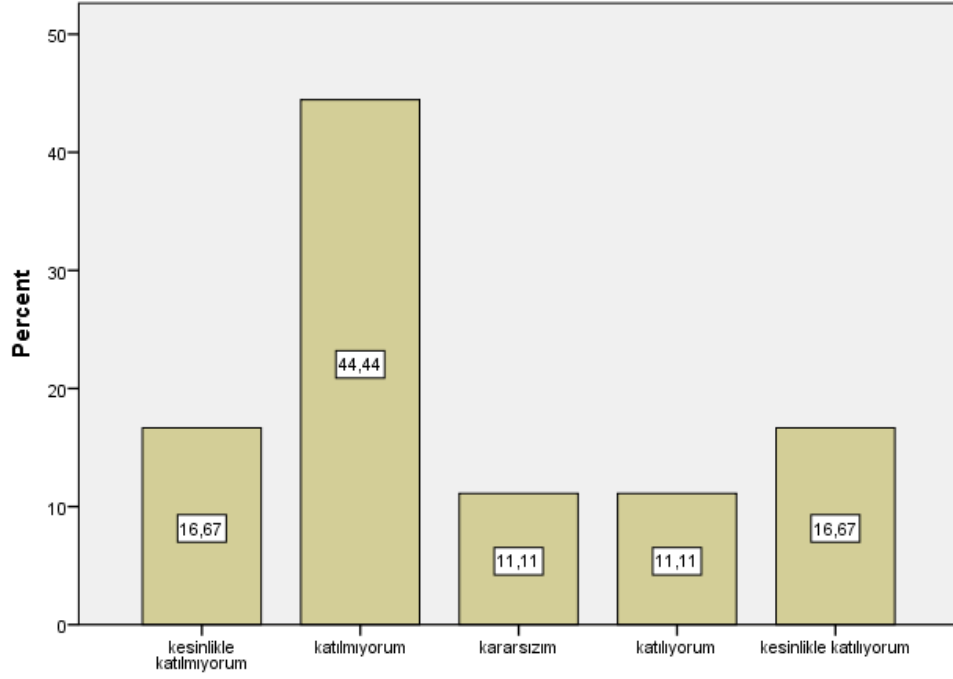
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



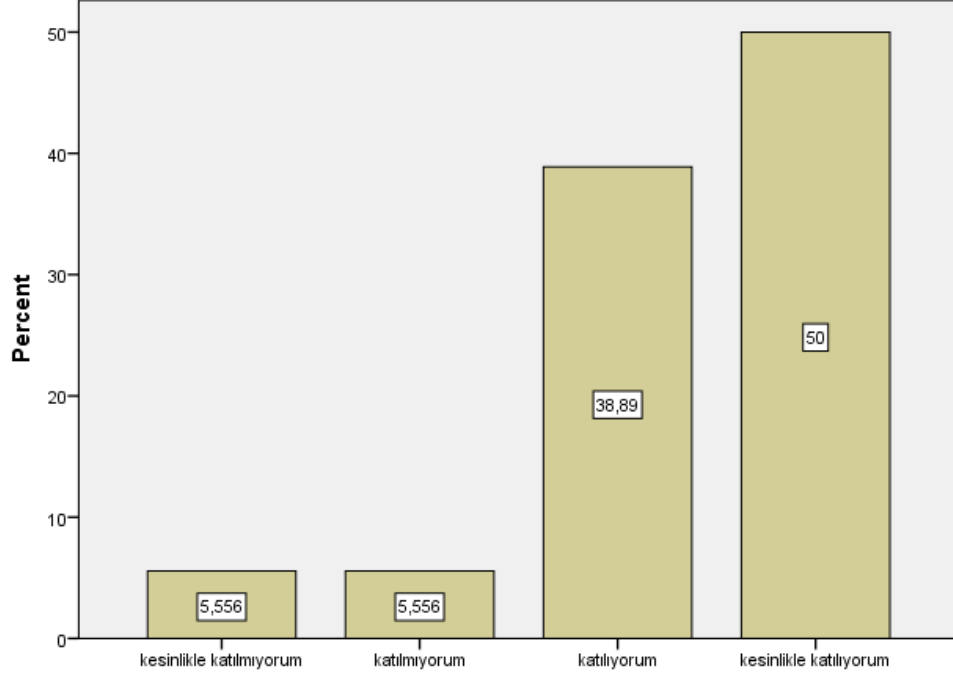
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



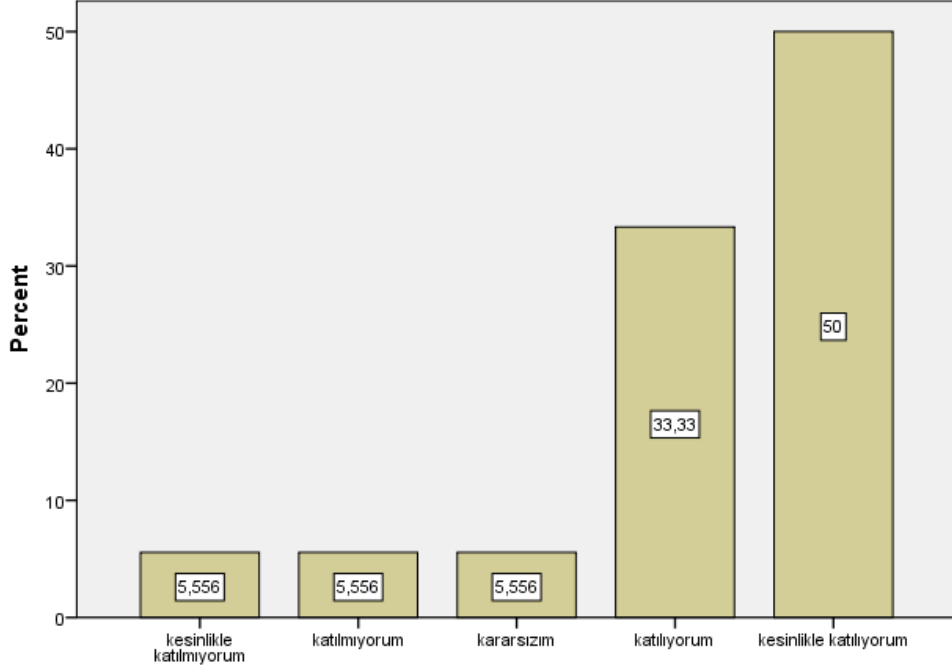
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



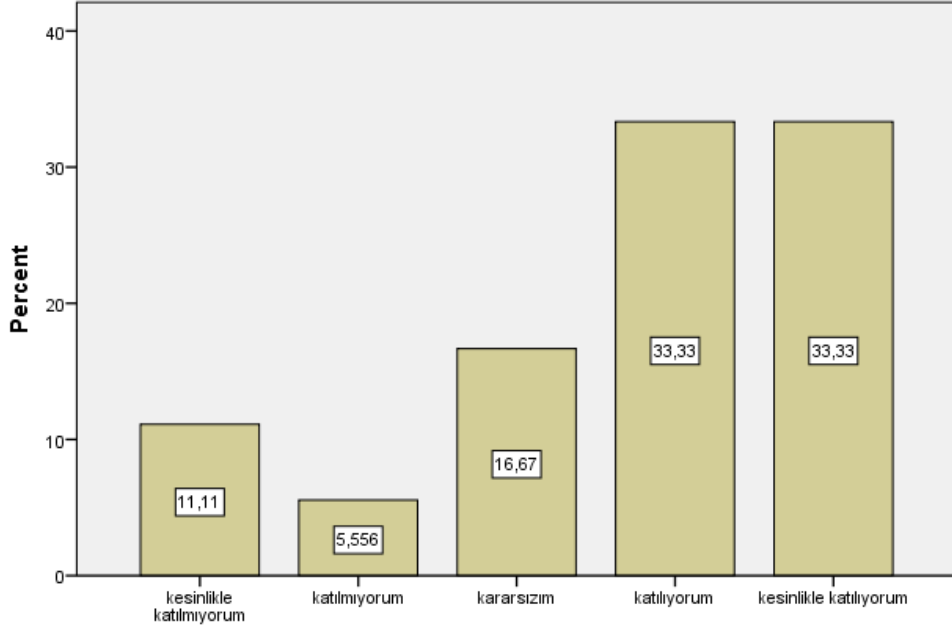
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



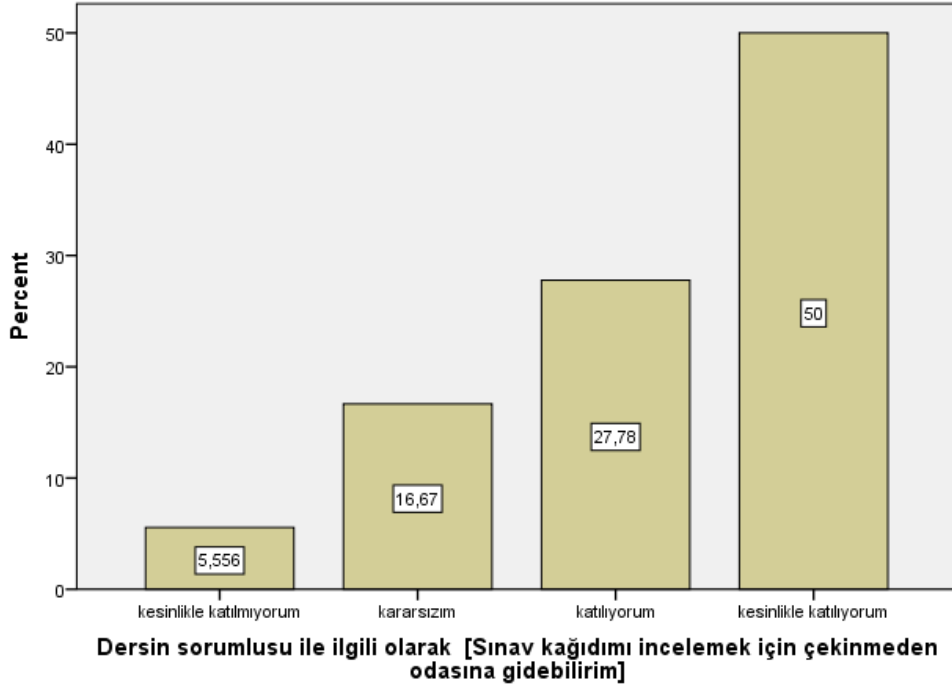
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

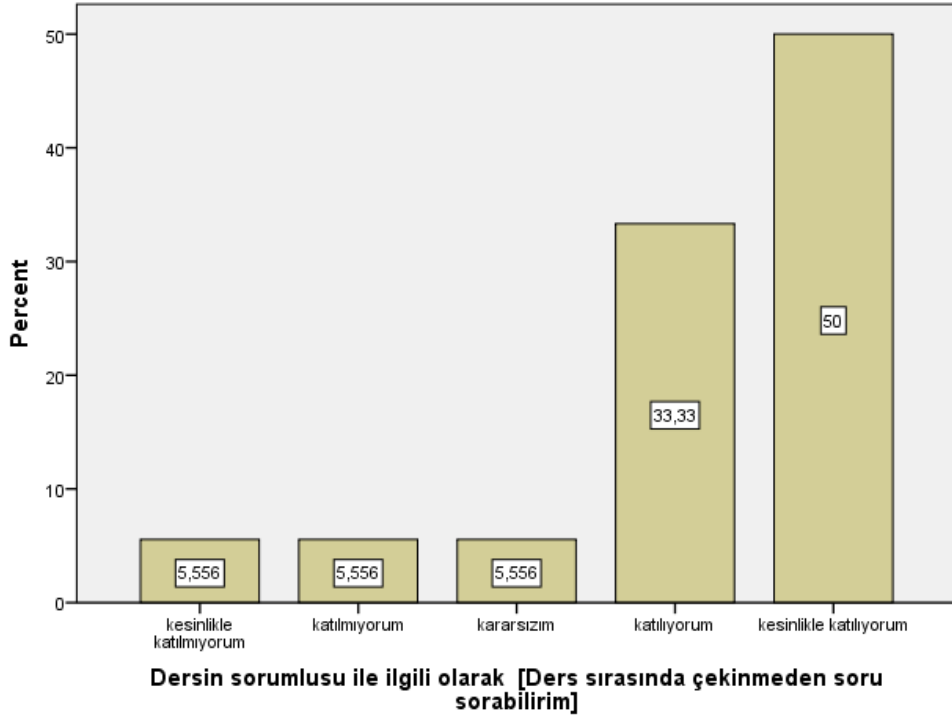


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

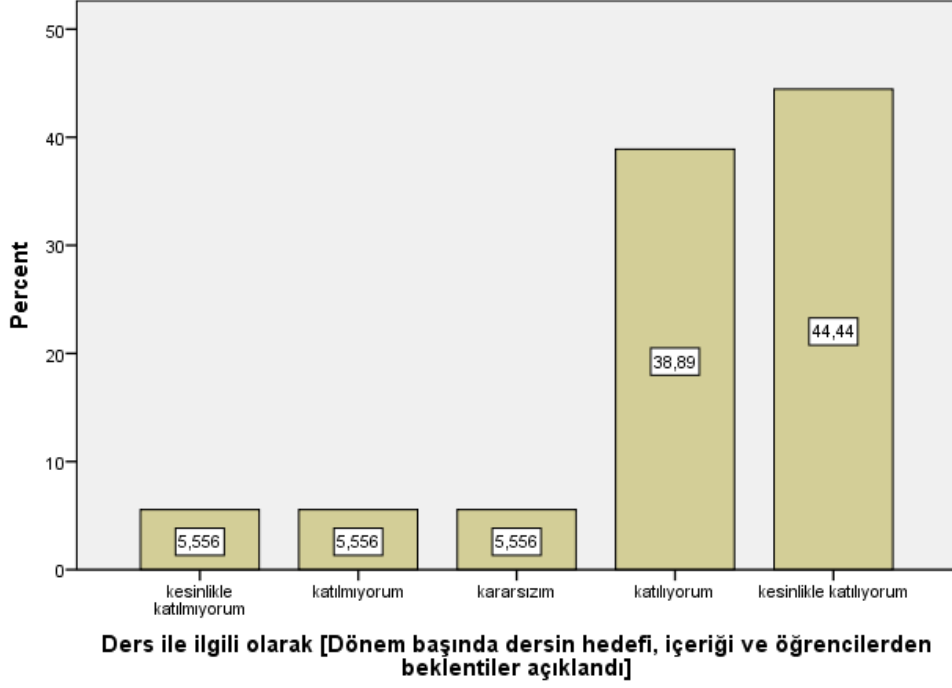
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



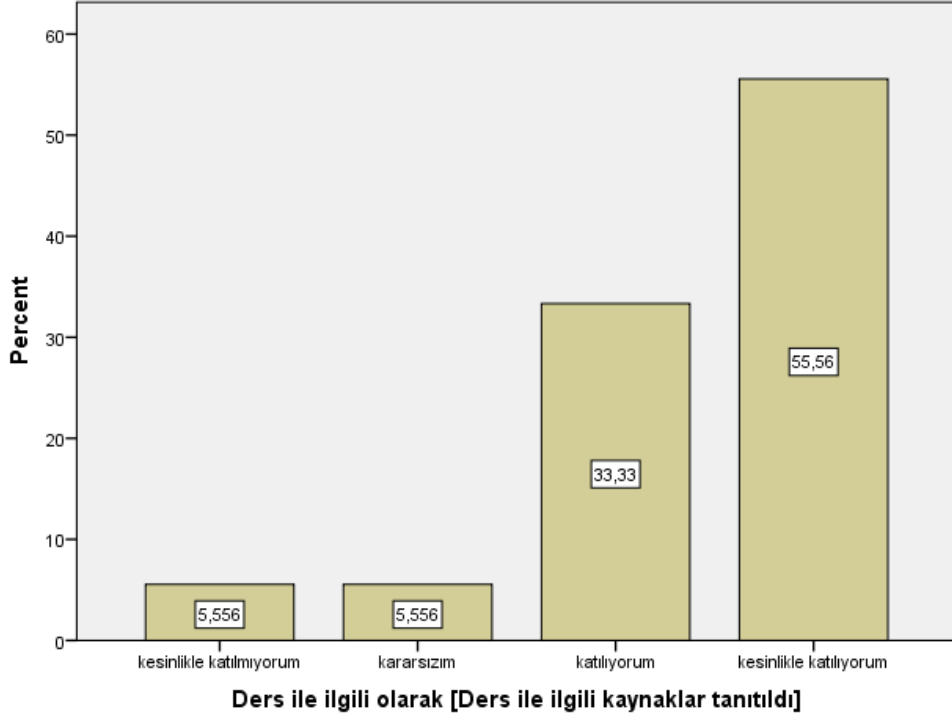
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



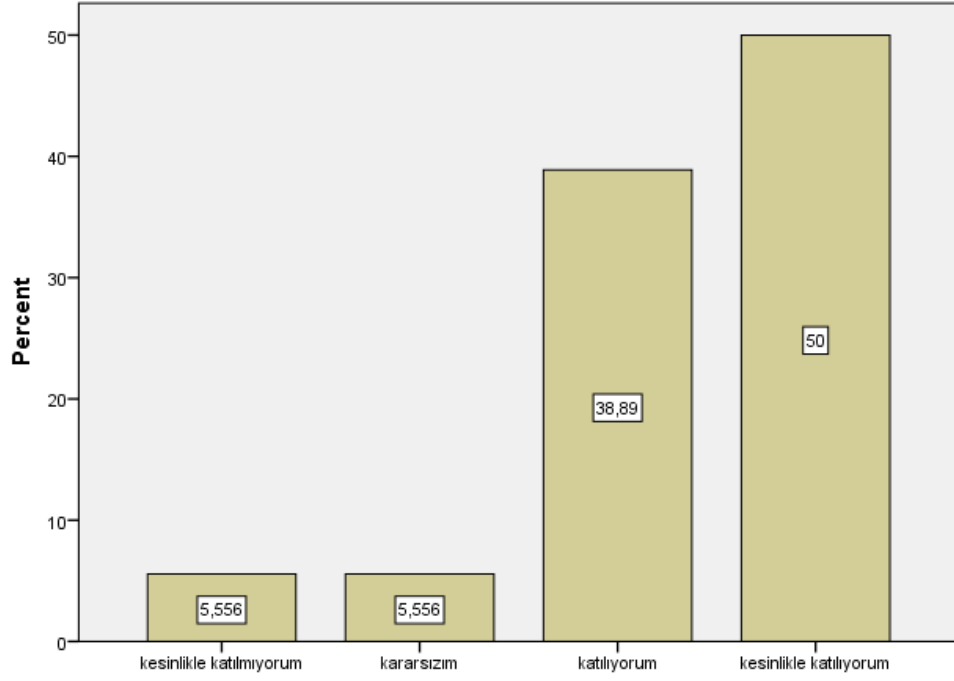
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

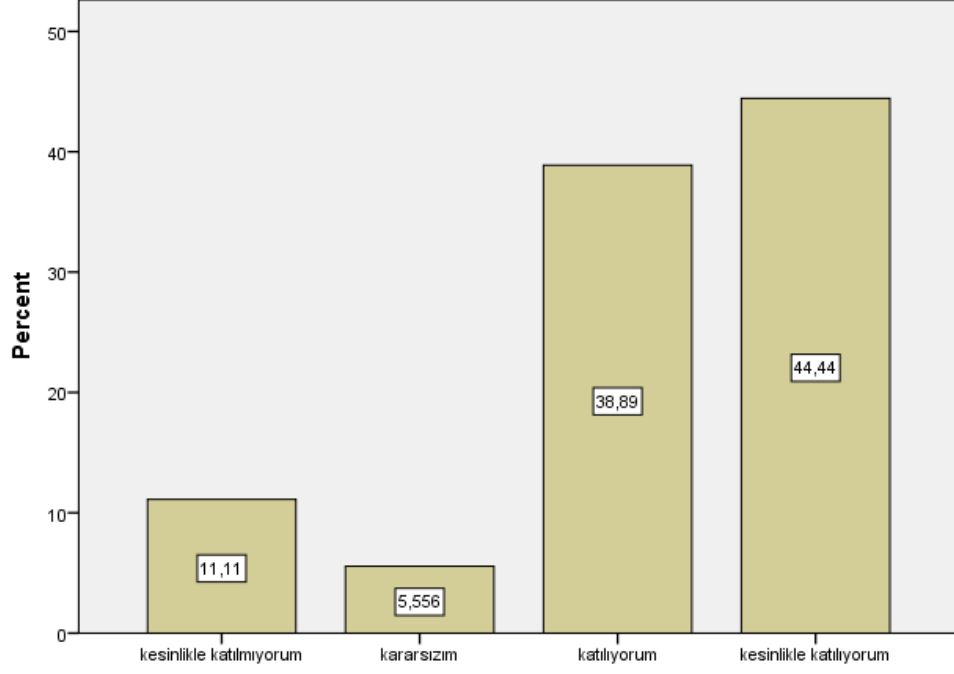


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



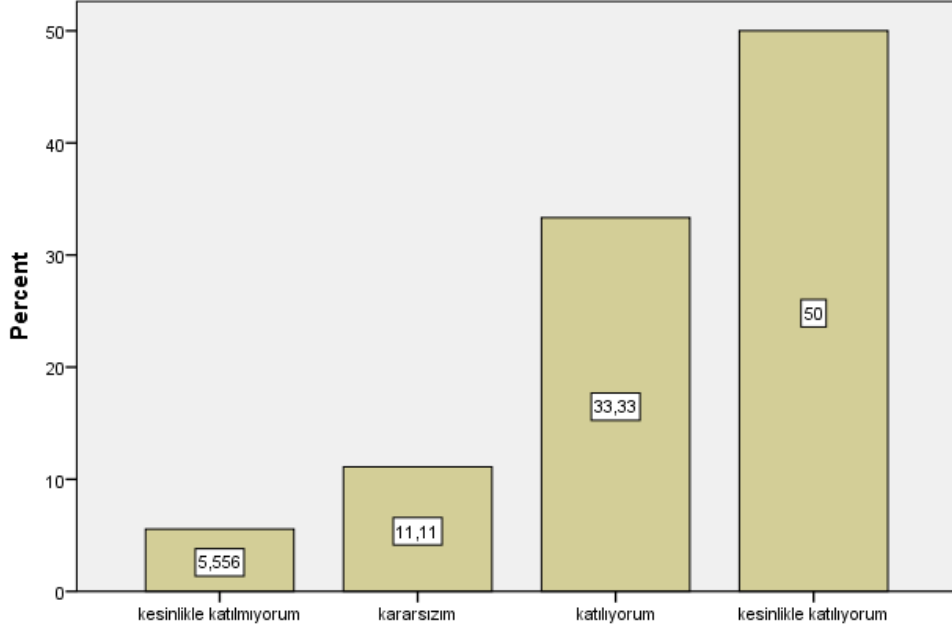
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



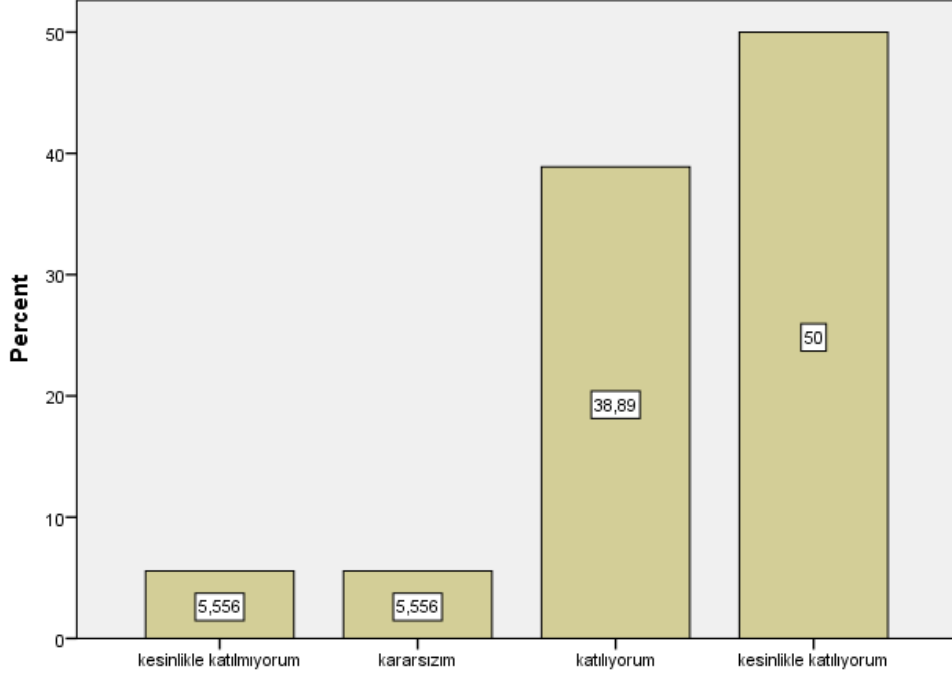
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]

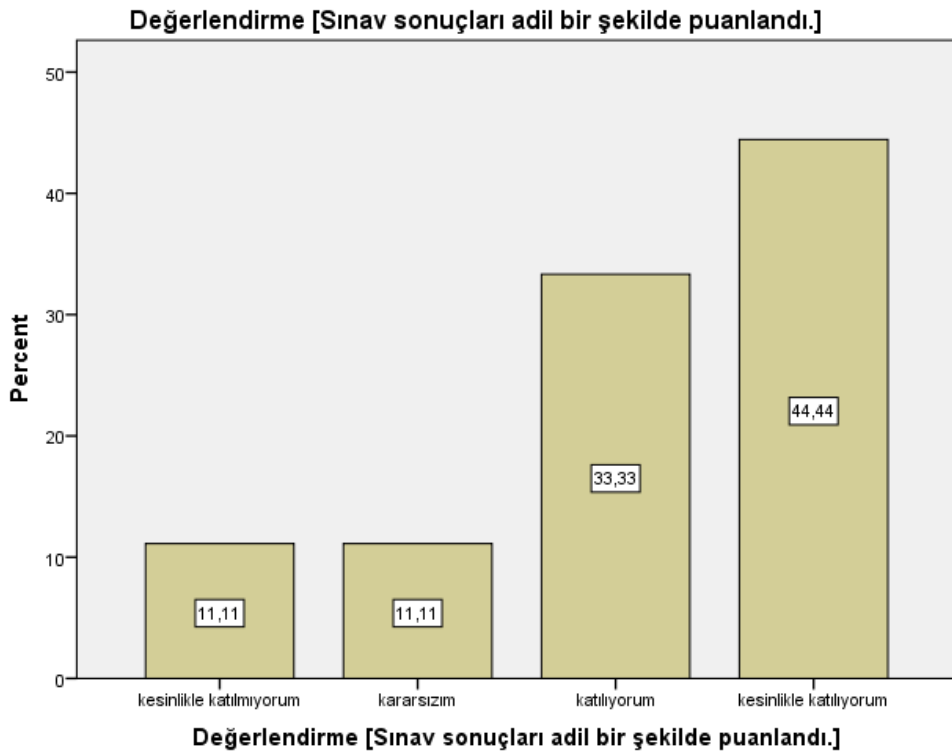
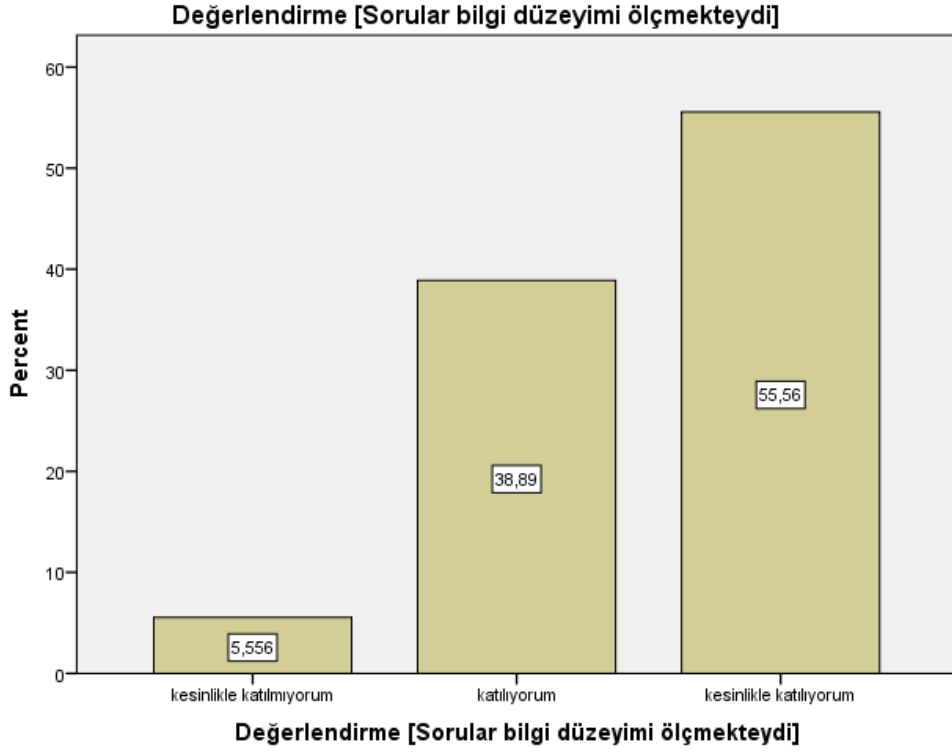


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15
S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
/STATISTICS=MEAN
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	19-JAN-2021 23:58:30
Comments	
Data	C:\Users\User\Desktop\SSP PSS\kalip sanat tarihi.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	18
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:00,03
Resources	
Elapsed Time	00:00:00,04

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\SSPPSS\kalip sanat tarihi.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	
N	Valid Missing	18 0	18 0	18 0	18 0	
	Mean	4,22	4,22	4,22	4,11	4,33

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	3,56	3,94	4,39	4,28	4,17

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0
	Mean	4,33	4,28	2,67	4,22	4,17

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0

Missing	0	0	0	0	0
Mean	3,72	4,17	4,17	4,11	4,33

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceği m önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0
	Mean	4,28	4,06	4,22	4,39

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	18
	Missing	0
	Mean	4,00

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6
	katılmıyorum	1	5,6	11,1
	kararsızım	1	5,6	16,7
	katılıyorum	5	27,8	44,4
	kesinlikle katılıyorum	10	55,6	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	1	5,6	5,6	11,1
Valid katılıyorum	8	44,4	44,4	55,6
kesinlikle katılıyorum	8	44,4	44,4	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	3	16,7	16,7	22,2
Valid katılıyorum	4	22,2	22,2	44,4
kesinlikle katılıyorum	10	55,6	55,6	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
katılmıyorum	1	5,6	5,6	11,1
Valid kararsızım	1	5,6	5,6	16,7
katılıyorum	7	38,9	38,9	55,6
kesinlikle katılıyorum	8	44,4	44,4	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6
	katılıyorum	8	44,4	50,0
	kesinlikle katılıyorum	9	50,0	100,0
	Total	18	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	3	16,7	16,7
	katılmıyorum	2	11,1	27,8
	kararsızım	1	5,6	33,3
	katılıyorum	6	33,3	66,7
	kesinlikle katılıyorum	6	33,3	100,0
	Total	18	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6
	katılmıyorum	1	5,6	11,1
	kararsızım	3	16,7	27,8
	katılıyorum	6	33,3	61,1
	kesinlikle katılıyorum	7	38,9	100,0
	Total	18	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	1	5,6	5,6	11,1
Valid katılıyorum	5	27,8	27,8	38,9
kesinlikle katılıyorum	11	61,1	61,1	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	1	5,6	5,6	11,1
Valid katılıyorum	7	38,9	38,9	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
katılmıyorum	1	5,6	5,6	11,1
Valid kararsızım	1	5,6	5,6	16,7
katılıyorum	6	33,3	33,3	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
Valid katılıyorum	8	44,4	44,4	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	1	5,6	5,6	11,1
Valid katılıyorum	7	38,9	38,9	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	16,7	16,7	16,7
katılmıyorum	8	44,4	44,4	61,1
Valid kararsızım	2	11,1	11,1	72,2
katılıyorum	2	11,1	11,1	83,3
kesinlikle katılıyorum	3	16,7	16,7	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
katılmıyorum	1	5,6	5,6	11,1
Valid katılıyorum	7	38,9	38,9	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
Valid katılmıyorum	1	5,6	5,6	11,1
kararsızım	1	5,6	5,6	16,7

katılıyorum	6	33,3	33,3	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	11,1	11,1	11,1
katılmıyorum	1	5,6	5,6	16,7
kararsızım	3	16,7	16,7	33,3
katılıyorum	6	33,3	33,3	66,7
kesinlikle katılıyorum	6	33,3	33,3	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	3	16,7	16,7	22,2
katılıyorum	5	27,8	27,8	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
katılmıyorum	1	5,6	5,6	11,1
kararsızım	1	5,6	5,6	16,7
katılıyorum	6	33,3	33,3	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler
açımlandı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
katılmıyorum	1	5,6	5,6	11,1
kararsızım	1	5,6	5,6	16,7
katılıyorum	7	38,9	38,9	55,6
kesinlikle katılıyorum	8	44,4	44,4	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	1	5,6	5,6	11,1
katılıyorum	6	33,3	33,3	44,4
kesinlikle katılıyorum	10	55,6	55,6	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	1	5,6	5,6	11,1
katılıyorum	7	38,9	38,9	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	11,1	11,1	11,1
kararsızım	1	5,6	5,6	16,7

katılıyorum	7	38,9	38,9	55,6
kesinlikle katılıyorum	8	44,4	44,4	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	2	11,1	11,1	16,7
Valid katılıyorum	6	33,3	33,3	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
kararsızım	1	5,6	5,6	11,1
Valid katılıyorum	7	38,9	38,9	50,0
kesinlikle katılıyorum	9	50,0	50,0	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,6	5,6	5,6
Valid katılıyorum	7	38,9	38,9	44,4
kesinlikle katılıyorum	10	55,6	55,6	100,0
Total	18	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

	kesinlikle katılmıyorum	2	11,1	11,1	11,1
	kararsızım	2	11,1	11,1	22,2
Valid	katılıyorum	6	33,3	33,3	55,6
	kesinlikle katılıyorum	8	44,4	44,4	100,0
	Total	18	100,0	100,0	